

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:令和2年 4月 30日

公表:令和2年 5月 1日現在

事業所名 放課後等デイサービス まこっちゃんち

		チェック項目	はい	いいえ	分からない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9				子供達が活動にあたり十分なスペースで確保ができています
	2	職員の配置数は適切である	9				支援を行うための職員は配置できている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	7		2		施設内についてはフラットなので問題ありません
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		4		ボードやノートを使って行っている、今後は職員会議等で改善やスキルアップを図りたい
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	2		7		保護者アンケートも同時に実施し、回収データをも元に会議等で改善へ繋げていきたい
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2		7		インターネット上に掲示している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2		7		今後検討していきたい
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7		2		今後検討していきたい
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7		2		定期的に行えるように検討していく
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3		6		現在準備を進めている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6		3		職員で協力し、活動プログラムを作成している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	1			書道や絵画などを取り入れ子どもの五感を育て支援できるように工夫をしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6		3		1日のタイムスケジュールに基づき計画し進めている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	6		3		個々に適した活動を行っている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8		1		ボードやノートを活用し役割分担の確認を行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8		1		ノートで確認後、サインをし振り返りを行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7		2		その日の状況を記録し、改善につなげている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	1	4		今後検討していきたい
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	3		6		今後検討していきたい

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5		4	現段階では、まだ参加できていないので今後は参加し対応していきたい
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7		2	送迎時に先生と情報共有を行い、こまめに確認するようにしている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2		7	現在該当する事例がないが、今後受け入れがある場合は連絡体制を整えるよう対応します
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4		5	本年開設したばかりで、まだ就学前児童がいないため事例がないが今後は努めていきます
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	1	6	本年開設したばかりで、まだ卒業生がいないため事例がないが今後は努めていきます
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	1	7	今後は努めていきます
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	4	1	4	学校が休校日の時など兄弟・姉妹を中心に一緒に活動する機会がある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		2	7	今後は努めていきます
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7		2	送迎時に保護者へ状況の報告をするようにしている、また相談事などもLINEを活用し対応をしている
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	2	5	今後は検討していきたい
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4		5	利用開始時に説明・案内を行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4		5	細目に連絡を取り合い、相談や助言等の支援を行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		5	4	今後は検討していきたい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4		5	現在このような事例がないが、起きた際には全力で対応し繰り返しがないように徹底していきます
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	1	5	毎月活動の予定表を発行している、またインターネット上サイトも情報の更新し発信をしている
	35	個人情報に十分注意している	9			権限のある者しか取扱いできない様に保管をしている
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6		3	児童・保護者共に特性を把握し配慮している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	3	4	今後検討していきたい

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	4	1	現在準備を進めている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	2	2	月に一度行うようにしている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	2	3	今後検討していきたい
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	1	3	身体拘束を行う児童がいない、が今後は職員会議等の中で議題として挙げ対応していきたい
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4		5	お医者さんと保護者の指示に基づき対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8		1	事業所内での共有に努めていく